

SLOVENŠČINA, 9. razred, 6. teden (20. 4.–24. 4.)

Pozdravljeni, devetošolci!

V 6. tednu pouka na daljavo bomo nadaljevali s potopisom in ponovili odvisnike.

Za vsa vprašanja oz. če česarkoli ne razumete, smo učiteljice dosegljive na elektronskih naslovih ali preko kanala v eAsistentu.

Kot boste opazili, so tudi za ta teden navodila obarvana z različnimi barvami. Vsaka ima svoj namen, in sicer:

- črna je za navodila in razlago,
- z modro so zapisane vaše dejavnosti in naloge,
- zelena predstavlja besedilo, ki ga morate zapisati v zvezke in
- z rdečo so zapisane rešitve oz. pomembni podatki.

Želimo vam veliko uspeha pri reševanju nalog in ponavljanju že usvojene učne snovi. Ostanite zdravi.

vaše učiteljice slovenščine

1. Potopis (2. del)

Preberi besedilo Pri Mentavajcih, otrocih veselja (str. 34 in 35) in reši vse naloge v delovnem zvezku na straneh od 36 do 40/17. naloga.

ZA VEDOŽELJNE (neobvezno):

Napiši izmišljeni potopis. Izberi si deželo, ki se ti zdi zanimiva, jo razišči s pomočjo interneta in si v zvezi s tem izmisli potopis. Upoštevaj značilnosti potopisa (pišeš v pretekliku, v 1. osebi in pripoveduješ o tem, kje vse si bil in kaj si tam doživel).

2. Utrjevanje odvisnikov

S pomočjo priložene računalniške predstavitve (powerpointa) ponovi odvisnike. V zvezek za slovnico napiši majhen naslov **Odvisniki** ter dopiši vse odvisnike. Pri vsakem odvisniku napiši pravilno vprašalnico, podčrtavo ter pogoste veznike. To snov lahko zapišeš v obliki tabele (v pomoč ti je tabela na naslednji strani) oziroma si jo oblikuješ po svoje.

Reši naloge, ki so na **21. in 30. drsnici (Preveri svoje znanje)**. Rešitve pošlji svoji učiteljici do sobote, 25. 4. 2020.

VRSTA ODVISNIKA	VPRAŠALNICA	POGOSTI VEZNIKI
OSEBKOV	kdo/kaj + pov. gl. st.	kdor, kar ...
PREDMETNI	koga/česa, komu/čemu ... + pov. gl. st.	da, če ali, kdaj, kje
KRAJEVNI	kje, kod, kam ... + pov. gl. st.	kjer, koder, kamor
ČASOVNI	kdaj, od kdaj, do kdaj... + pov. gl. st.	ko, kadar, preden, potem ko, medtem ko
NAČINOVNI	kako + pov. gl. st.	kot, kakor, ne da
VZROČNI	zakaj + pov. gl. st.	ker
NAMERNI	čemu + pov. gl. st.	da (bi/bo ...)
POGOJNI	pod katerim pogojem + pov. gl. st.	če, ako
DOPUSTNI	kljub čemu + pov. gl. st.	čeprav, četudi
PRILASTKOV	kateri + ustrezna beseda	ki, kateri, čigar

Odpri spodnji elektronski naslov.

<https://b.socrative.com/student/#name>

- Vpiši »**ROOM NAME**«: JERAJ1828
Klikni »**JOIN**«.
- Vpiši svoje ime, priimek in razred (npr. Mojca Novak, 9. c).
- Klikni »**DONE**«.
- Rešuj kviz. Vsakokrat označi ali vpiši pravilno rešitev in klikni »**SUBMIT ANSWER**«. Potem ko vidiš, ali si nalogo rešil pravilno ali ne, klikni »**OK**« in rešuj naprej.
- Ko končaš kviz, klikni »**MENU**« (desno zgoraj) in »**LOG OUT**«.

PAZI: Kviz bo odprt samo do **sobote, 25. 4. 2020, do 20. ure**. To pomeni, da pozneje reševanje kviza ne bo več možno.

3. Rešitve 5. tedna

Rešitve nalog iz delovnega zvezka lahko preverjaš sproti. Zdaj zagotovo že veš, kje jih dobiš. Če česa ne razumeš, pošlji prošnjo za razlago. Prepisovanje nečesa, česar ne razumeš, ti zagotovo ne bo prineslo koristi.

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=20601&file=1>

1. Prepiši spodnje povedi in v njih podčrtaj stavčne člene.

Zvečer je Manca utrujeno legla v posteljo.

Zaradi slabega počutja ponoči nisem mogel spati.

Teta Andreja naju je povabila na kosilo.

Prestrašeni deček je tiho kot miška stekel v svojo sobo.

Tina ima pred začetkom nastopa hudo tremo.

Izza vogala se je prav previdno prikazal sosedov maček.

OSEBEK: Manca, teta Andreja, prestrašeni deček, Tina, sosedov maček

POVEDEK: je legla, nisem mogel spati, je povabila, je stekel, ima, se je prikazal

PREDMET: naju, hudo tremo

P. D. K.: v posteljo, na kosilo, v svojo sobo, izza vogala

P. D. Č.: zvečer, ponoči, pred začetkom nastopa

P. D. N.: utrujeno, tiho kot miška, prav previdno

P. D. V.: zaradi slabega počutja

2. Pisno se vprašaj po odebeljenih stavčnih členih in jih poimenuj.

Nad mojo sobo je **nekaj** močno zaropotalo.

Kje je zaropotalo? P. D. K.

Kaj je zaropotalo? OSEBEK

Od presenečenja je obstal **kot vkopan**.

Zakaj je obstal? P. D. V.

Kako je obstal? P. D. N.

Po vrtu je tekala **zmedena kokoš**.

Kaj je tekalo po vrtu? OSEBEK

Iz Ljubljane je pripeljal izredni vlak.

Od kod je pripeljal? P. D. K.

Matematično kontrolno nalogo sem oddal **že pred desetimi minutami**.

Kdaj sem oddal? P. D. Č.

Oče **mi** že dva meseca ni dal **žepnine**.

Komu ni dal? PREDMET

Česa ni dal? PREDMET

3. Povedi prepíši v zvezek in določi stavčne člene.

REŠITVE SO ZAPISANE Z RAZLIČNIMI BARVAMI.

Miha je pogumno stopil skozi vrata.

Na klopci je mirno sedela drobcena deklica.

Zaradi svojega neznanja si Janko ni upal iti v šolo.

Učiteljica nas je opozorila na pravopisne napake.

OSEBEK

POVEDEK

P. D. N.

P. D. K.

P. D. V.

PREDMET